

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN ĐĂNG KHOA

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO
HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC
BÁN TRÚ TIỂU HỌC HUYỆN NẠM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN ĐĂNG KHOA

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO
HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC
BÁN TRÚ TIỂU HỌC HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Phùng Thị Hằng

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này do bản thân tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của PGS.TS. Phùng Thị Hằng trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên. Các kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nào khác. Mọi thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2018

Tác giả

Trần Đăng Khoa

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả xin cảm ơn các thầy cô giáo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy, tư vấn tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới nhà giáo PGS.TS. Phùng Thị Hằng, người đã tận tình chỉ bảo, giúp đỡ tôi về khoa học trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu hoàn thành luận văn.

Tôi xin trân trọng cảm ơn các Thầy cô lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nậm Pồ, Ban Giám hiệu trường PTDTBT tiểu học Phìn Hồ, trường PTDTBT tiểu học Chà Nưa, trường PTDTBT tiểu học Nà Khoa, trường PTDTBT tiểu học Nậm Nhừ và trường PTDTBT tiểu học Tân Phong đã tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi học tập, nghiên cứu khoa học, cung cấp số liệu, tham gia ý kiến giúp đỡ để tôi hoàn thành luận văn.

Cuối cùng, tác giả xin được gửi lời cảm ơn tới bạn bè, gia đình và đồng nghiệp đã luôn động viên, giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn này.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2018

Tác giả

Trần Đăng Khoa

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TIỂU HỌC	6
1.1. Tổng quan về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài.....	10
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục.....	10
1.2.2. Kỹ năng sống, hoạt động giáo dục kỹ năng sống.....	13
1.2.3. Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống	16
1.3. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường PTDT bán trú Tiểu học.....	17

1.3.1. Vài nét về trường PTDTBT Tiểu học.....	17
1.3.2. Đặc điểm môi trường sống và tâm lý của học sinh Tiểu học người dân tộc thiểu số.....	18
1.3.3. Mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục KNS cho HS ở trường PTDTBT tiểu học	20
1.4. Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường PTDT bán trú Tiểu học.....	24
1.4.1. Lập kế hoạch quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học.....	24
1.4.2. Tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học	27
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học	29
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học.....	34
1.5.1. Yếu tố chủ quan.....	34
1.5.2. Yếu tố khách quan	35
Tiểu kết chương 1	37
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TIỂU HỌC HUYỆN NẬM PÔ, TỈNH ĐIỆN BIÊN	39
2.1. Khái quát về các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	39
2.1.1. Khái quát về địa bàn huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	39
2.1.2. Khái quát về các trường PTDTBT tiểu học.....	41
2.2. Mục đích, nội dung và phương pháp khảo sát.....	43

2.2.1. Mục đích khảo sát.....	43
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	43
2.2.3. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu	43
2.3. Kết quả khảo sát	44
2.3.1. Thực trạng về hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	44
2.3.2. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	50
2.3.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	56
2.3.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	58
Tiểu kết chương 2	61
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TIỂU HỌC HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN	63
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	63
3.1.1. Đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học	63
3.1.2. Đảm bảo tính hệ thống.....	63
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn	64
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi	64
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	65
3.2.1. Tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về tầm quan trọng của hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường PTDT bán trú tiểu học	65

3.2.2. Xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường PTDT bán trú tiểu học phù hợp với tình hình thực tiễn	67
3.2.3. Bồi dưỡng và sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường PTDT bán trú tiểu học	69
3.2.4. Tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật đáp ứng yêu cầu của hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường PTDT bán trú tiểu học	71
3.2.5. Chỉ đạo đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường PTDT bán trú tiểu học....	74
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	76
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	78
3.4.1. Quy trình khảo nghiệm	78
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm	79
Tiểu kết chương 3	85
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	86
TÀI LIỆU THAM KHẢO	90
PHỤ LỤC

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán Bộ quản lý
CNH-HĐH	: Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
CNTT	: Công nghệ thông tin
ĐG	: Đánh giá
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDKNS	: Giáo dục kỹ năng sống
GV	: giáo viên
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
HS	: Học sinh
KNS	: Kỹ năng sống
KT	: Kiểm tra
KT, ĐG	: Kiểm tra, đánh giá
PTDTBT	: Phổ thông dân tộc bán trú
QL	: Quản lý
QLGD	: Quản lý giáo dục
TH	: Tiểu học
THCS	: Trung học cơ sở
UBND	: Ủy ban nhân dân
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Tỉ lệ dân tộc phân bố trên địa bàn Nậm Pồ, Điện Biên.....	40
Bảng 2.2.	Mạng lưới trường lớp HS, GVTH huyện Nậm Pồ năm học 2016 - 2017.....	41
Bảng 2.2.	Đánh giá về tầm quan trọng của hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường PTDTBTTH huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	44
Bảng 2.3.	Đánh giá của các khách thể điều tra về nội dung giáo dục KNS cho HS ở các trường PTDT bán trú tiểu học huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	45
Bảng 2.4.	Các hình thức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường PTDT bán trú tiểu học huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	48
Bảng 2.5.	Thực trạng việc lập kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường PTDT bán trú Tiểu học.....	50
Bảng 2.6.	Thực trạng về tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường PTDT bán trú Tiểu học.....	52
Bảng 2.7.	Thực trạng chỉ đạo triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường PTDT bán trú Tiểu học	54
Bảng 2.8.	Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường PTDT bán trú Tiểu học	55
Bảng 2.9.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học.....	57
Bảng 3.1.	Kết quả khảo sát ý kiến đánh giá của CBQL, GV các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học về tính cần thiết của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.....	79
Bảng 3.2.	Ý kiến đánh giá của CBQL, GV về tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường phổ thông dân tộc bán trú tiểu học.....	82